

تعارف (Introduction)

دنیا بھر میں زبانوں کا سیکھنا ایک اہم علمی سرگرمی کے طور پر متعارف ہے۔ خاص کر ہمارے عہد میں جب سماجی علوم میں قابلِ قدر ترقی ہو چکی ہے، زبانوں کی تدریس میں بھی نئے اور جدید طریقوں سے مدد لی جانے لگی ہے۔ پاکستان میں اردو زبان و ادب کی تدریس ثانوی جماعتوں تک لازمی ہے۔ اردو زبان و ادب میں گریجویشن کرنے کے بعد طلبا کی کثیر تعداد مختلف تعلیمی اداروں میں پڑھانے کے لیے رُخ کرتی ہے۔ ان میں سے بیشتر بعد میں کالجوں اور اسکولوں میں سرکاری ملازمتوں کے اہل بھی ٹھہرتے ہیں۔ اندریں حالات بی۔ ایس اردو میں ایک ایسے کورس کی ضرورت اور بڑھ جاتی ہے۔ اس نصاب کے ذریعے طلبان ذرائع اور طریقوں سے واقفیت حاصل کر سکیں گے جن سے آگاہی بعد میں عملی زندگی میں ان کے کام آئے گی۔

مقاصد (Objectives)

- 1- طلبا کو زبان کی تدریس کے طریقوں اور ذرائع سے آگاہی دینا۔
- 2- اردو زبان کی تدریس اور اصنافِ ادب کی تدریس کے ضروری مباحث سے واقفیت حاصل کرنا۔
- 3- غیر اردو دان طلبا کے لیے تدریسِ اردو کے طریقوں سے آگاہ ہونا۔

تدریسی نتائج (Learning Outcomes)

اس کورس کو پڑھنے کے بعد طالب علم سیکھ سکیں گے:

- 1- تدریسِ زبانِ اردو کے جدید ذرائع سے آگاہی کیوں کر اہمیت کی حامل ہے۔
- 2- اردو ادب کی مختلف اصناف اور قواعد کے مباحث کو ابتدائی اور ثانوی جماعتوں کے طلبا کو احسن انداز میں پڑھانا۔
- 3- اردو زبان و ادب کے مثالی مدرس کے طور پر سامنے آنا۔

تفصیل کورس

تدریسِ زبان کی اہمیت اور تدریسِ زبان کے جدید طریقے
ابتدائی جماعتوں میں اردو کی تدریس
ثانوی جماعتوں میں اردو کی تدریس
تدریسِ اردو بطور ثانوی زبان
غیر اردو دان طلبا کے لیے تدریسِ اردو
اردو ادب کی مختلف اصناف کی تدریس
اردو غزل کی تدریس
کلاسیکی نظم کی نمائندہ اصناف کی تدریس
اردو قواعد کی تدریس
اشاراتِ سبق (Lesson Plan) کا ترتیب دینا
اردو کے مدرس کے اوصاف

Note: In all the courses following assessment criteria will be adopted

- Assessment and Examinations:

Sr. No.	Elements	Weightage	Details
28.	Midterm Assessment	35%	It takes place at the mid-point of the semester.
29.	Formative Assessment	25%	It is continuous assessment. It includes: classroom participation, attendance, assignments and presentations, homework, attitude and behavior, hands-on-activities, short tests, quizzes etc.
30.	Final Assessment	40%	It takes place at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.

مجوزہ کتب:

اردو زبان کی تدریس	معین الدین
تدریس اردو	فرمان فتح پوری
اردو تدریس: جدید طریقے اور تقاضے	ریاض احمد
فکر و تحقیق (تدریس دکنی ادب نمبر)	ترقی اردو بیورو، نئی دہلی
تدریس زبان اردو	انعام اللہ خان شروانی
اردو مثنوی، مطالعہ و تدریس	فہمیدہ بیگم
Urdu for Beginners	خواجہ محمد زکریا